

పాఠశాల అభివృద్ధి ప్రణాళిక - నమూనా పత్రం

School Development Plan (SDP)

1. తయారు చేసిన వారు (Prepared by):
2. పాఠశాల పేరు, చిరునామా (Name of the school and address):
3. గ్రామ పటం (Village map):
4. పాఠశాల అభివృద్ధి ప్రణాళిక యొక్క అవసరం (Need for the preparation of SDP):
5. పాఠశాల అభివృద్ధి ప్రణాళిక తయారీ విధానం మరియు పాల్గొన్నవారు (Process of School Development Plan preparation and names of the participants):

6. పాఠశాల దార్శనికత (School vision):
7. పాఠశాల మిషన్ (School mission):
8. పాఠశాల అభివృద్ధి ప్రణాళికలోని అంశం వారీగా ప్రస్తుత పరిస్థితి, విశ్లేషణ (Item-wise systematic analysis of current situation of SDP):
9. పాఠశాల అభివృద్ధి ప్రణాళిక అమలు కోసం వనరులు (ఆర్థిక మరియు మానవ వనరులు)
(Financial and human resources required for implementation in each area of SDP):
10. పాఠశాల అభివృద్ధి ప్రణాళిక అమలుపై పర్యవేక్షణ మరియు ప్రగతిపై మాసవారీ సమీక్ష (Process to monitor the implementation of SDP and review progress on monthly basis):
11. ఇతర అంశాలు (Other issues):

పాఠశాల అభివృద్ధి ప్రణాళిక - నమూనా పత్రం

School Development Plan (SDP)

క్ర. సం. (S. No.)	అంశం (Item)	అంశంవారీగా ప్రస్తుత స్థితి, విశ్లేషణ (Item-wise present status & analysis)	లక్ష్యం (Target)	బాధ్యత వహించేవారు (Who is responsible)	వ్యూహాలు, కార్యాచరణ (Strategies and Action steps)	వనరులు కాలవ్యవధి (Resource and Time period)	మూల్యాంకనం (సాధించినది/లేనిది) (Achieved/not achieved)
1	విద్యార్థుల వివరాలు (Students related items): 1. నమోదు (enrollment) 2. హాజరు (attendance) 3. నిలకడ (retention)						
2	సహపాఠ్య విషయాల కార్యక్రమాల నిర్వహణ (Implementation of cocurricular activities) 1. కళలు మరియు సాంస్కృతిక విద్య (Art & Cultural Education) 2. ఆరోగ్యం, వ్యాయామవిద్య, యోగా, మెడిటేషన్ (Health & Physical Education) 3. పని, కంప్యూటర్ విద్య (Work & Computer Education) 4. విలువల విద్య, 5. జీవన నైపుణ్యాలు (Value Education & Life Skills) 6. వృత్తి విద్య (Vocational Education)						

క్ర. సం. (S. No.)	అంశం (Item)	అంశంవారీగా ప్రస్తుత స్థితి, విశ్లేషణ (Item-wise present status & analysis)	లక్ష్యం (Target)	బాధ్యత వహించేవారు (Who is responsible)	వ్యూహాలు, కార్యాచరణ (Strategies and Action steps)	వనరులు కాలవ్యవధి (Resource and Time period)	మూల్యాంకనం (సాధించినది/లేనిది) (Achieved/not achieved)
3	<ol style="list-style-type: none"> ఉపాధ్యాయుల ఉపస్థితి మరియు అవసరం మేరకు ఉండటం (Teacher availability in school and additional requirements) సంసిద్ధత, వార్షిక/ పాఠ్య ప్రణాళికలు (Teacher readiness annual/ lesson plans) ఉపాధ్యాయ శిక్షణలు (Teacher trainings) 						
4	<p>వనరుల సద్వినియోగం (Utilization of resources)</p> <ol style="list-style-type: none"> పాఠశాల గ్రంథాలయం, పుస్తక పఠనం (school library, book reading) బోధనాభ్యసన సామగ్రి (TLM) టెలివిజన్ (TV) రేడియో (Radio) స్నేహబాల కార్డులు (SLIM Cards) సైన్స్ సామగ్రి (Science lab material) చార్టులు, పటాలు, నమూనాలు (Charts, maps, models) 						

క్ర. సం. (S. No.)	అంశం (Item)	అంశంవారీగా ప్రస్తుత స్థితి, విశ్లేషణ (Item-wise present status & analysis)	లక్ష్యం (Target)	బాధ్యత వహించేవారు (Who is responsible)	వ్యూహాలు, కార్యాచరణ (Strategies and Action steps)	వనరులు కాలవ్యవధి (Resource and Time period)	మూల్యాంకనం (సాధించినది/లేనిది) (Achieved/ not achieved)
	8. కంప్యూటర్ ల్యాబ్ వినియోగం (Utilization of computer lab) 9. టెలికాన్ఫరెన్స్ వినియోగం (ROTs)						
5	విద్యార్థుల కనీస స్థాయిలు (Children achievement levels) 1. చదవడం (Reading) 2. చదివింది అవగాహన (Reading comprehension) 3. సొంతంగా రాయడం (Writing) 4. కూడిక (Addition) 5. తీసివేత (Subtraction) 6. గుణకారం (Multiplication) 7. భాగహారం (Division)						
6	అన్ని సబ్జెక్టులలో తరగతికి నిర్ధారించిన సామర్థ్యాలు - విద్యా ప్రమాణాల ఆధారంగా ఆశించే ఫలితాలు (Subject-wise expected competencies and achievements)						

క్ర. సం. (S. No.)	అంశం (Item)	అంశంవారీగా ప్రస్తుత స్థితి, విశ్లేషణ (Item-wise present status & analysis)	లక్ష్యం (Target)	బాధ్యత వహించేవారు (Who is responsible)	వ్యూహాలు, కార్యాచరణ (Strategies and Action steps)	వనరులు కాలవ్యవధి (Resource and Time period)	మూల్యాంకనం (సాధించినది/లేనిది) (Achieved/not achieved)
7	<p>నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం, అమలు (CCE & implementation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. FA-నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం 2. SA-సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం 3. సి.సి.ఇ.రిజిస్టరు (CCE Register) 4. క్యుములేటివ్ రికార్డు (Cumulative Record) 5. పిల్లల ప్రగతిపై తల్లిదండ్రుల సమావేశం (Parents meeting to discuss children progress) 						
8	<p>పాఠశాల భౌతిక వనరులు మరియు వాటి కల్పన, వినియోగం (School facilities & utilization)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. పాఠశాల భవనం, తరగతిగదులు (school building and classrooms) 2. విద్యుత్ (electricity) 3. తాగునీరు (drinking water) 4. మరుగుదొడ్లు (toilets) 5. ప్రహరిగోడ (compound wall) 6. ఫర్నిచర్ (furniture) 7. పరిశుభ్రత (స్వచ్ఛ భారత్) (Swachch Bharath) 						

క్ర. సం. (S. No.)	అంశం (Item)	అంశంవారీగా ప్రస్తుత స్థితి, విశ్లేషణ (Item-wise present status & analysis)	లక్ష్యం (Target)	బాధ్యత వహించేవారు (Who is responsible)	వ్యూహాలు, కార్యాచరణ (Strategies and Action steps)	వనరులు కాలవ్యవధి (Resource and Time period)	మూల్యాంకనం (సాధించినది/లేనిది) (Achieved/not achieved)
	8. హరిత హారం (చెట్లు పెంచడం) (Haritha Haram) 9. వరుస నల్లలు (batter of taps)						
9	పిల్లల సౌకర్యాలు (Children facilities) 1. పాఠ్యపుస్తకాలు (textbooks) 2. యూనిఫారం (uniform) 3. మధ్యాహ్న భోజనం (mid day meal) 4. ఆటలు, క్రీడల సామగ్రి (sports and games material) 5. ఆరోగ్య పరీక్ష మరియు ఆరోగ్య కార్డు (health checkup & Health Card) 6. స్కాలర్‌షిప్పులు (scholarships) 7. గ్రంథాలయ పుస్తకాలు (library books) 8. వార్తాపత్రికలు, మ్యాగజైన్లు (newspapers and magazines) 9. ఇతరములు (other items)						
10	గ్రాంటుల వినియోగం (Utilization of grants) 1. ఎస్.ఎస్.ఎ. (SSA) 2. ఆర్.ఎమ్.ఎస్.ఎ. (RMSA) 3. ఇతరములు (other sources)						

క్ర. సం. (S. No.)	అంశం (Item)	అంశంవారీగా ప్రస్తుత స్థితి, విశ్లేషణ (Item-wise present status & analysis)	లక్ష్యం (Target)	బాధ్యత వహించేవారు (Who is responsible)	వ్యూహాలు, కార్యాచరణ (Strategies and Action steps)	వనరులు కాలవ్యవధి (Resource and Time period)	మూల్యాంకనం (సాధించినది/లేనిది) (Achieved/not achieved)
11	<p>పిల్లల ప్రగతి సమీక్ష (Children performance review)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ఉపాధ్యాయులతో మాసవారీ సమీక్ష (review meeting with teachers on monthly basis) 2. మినిట్స్ రాయడం (recording the minutes) 3. మినిట్స్ పై చర్యలు (implementation of the minutes) 						
12	<p>పాఠశాల కార్యక్రమాలు (School activities/ programmes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ఎస్.ఎమ్.సి. సమావేశం, పిల్లల ప్రగతి ప్రదర్శన (monthly SMC meetings and demonstration of children progress) 2. పాఠశాల వార్షికోత్సవం (school day) 3. పిల్లల ప్రతిభాపోటీలు (children competitions) 4. సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు (cultural activities) 5. బాలసభ నిర్వహణ (conduct of Bala Sabha) 6. ఇతర పోటీలు (other competitions) 7. NCC/ Scouts & Guides/ Social service 						

క్ర. సం. (S. No.)	అంశం (Item)	అంశంవారీగా ప్రస్తుత స్థితి, విశ్లేషణ (Item-wise present status & analysis)	లక్ష్యం (Target)	బాధ్యత వహించేవారు (Who is responsible)	వ్యూహాలు, కార్యాచరణ (Strategies and Action steps)	వనరులు కాలవ్యవధి (Resource and Time period)	మూల్యాంకనం (సాధించినది/లేనిది) (Achieved/ not achieved)
13	ఇతర అంశాలు (Other items)						

Sd/- G. KISHAN, IAS
Director of School Education &
State Project Director, SSA